

## Protocol schipperskinderen op de WAS

In dit protocol laat de Willem Alexanderschool zien hoe zij rekening houdt met kinderen van varende ouders.

### Schoolniveau:

1. Elke schipperskleuter vanaf 4 jaar is als gast leerling welkom in de groepen 1 / 2, dit in onderling overleg tussen ouders, school en het LOVK.  
In de groep waar ze de eerste keer komen, draaien ze ook bij de volgende bezoeken mee. We maken gebruik van het "Dit ben ik" boekje.
2. School is lid van de Vereniging BSOS. Dit is een vereniging voor scholen waar kinderen van varende ouders op zitten. De directeur van de school bezoekt de vergaderingen van BSOS.
3. De school werkt samen met LOVK. Ze is op de hoogte van de onderwijsleerpakketten "Voortvarend". De school heeft een convenant met LOVK, waarin de afspraken geregeld zijn over de opvang en bekostiging van schipperskleuters binnen de school.
4. Bij regelmatig school bezoek van een kleuter, hebben we contact met de mentor van het kind.
5. Er vindt overleg plaats tussen internaat en school.

### Groepsniveau:

1. Kinderen komen voor de definitieve plaatsing kennis maken / wennen op school.
2. Na de start op school zijn we alert op het welbevinden van het kind.
3. In de klas besteden we aandacht aan de andere leef- en woonsituatie van schipperskinderen en de consequenties: o.a. heimwee.
4. Indien de mogelijkheid zich voordoet, vinden we het leuk om met de klas een schip te bezoeken, zodat klasgenoten weten wat thuis voor een schipperskind betekent.

### De leerkrachten:

1. Stellen zich op de hoogte van de specifieke woon- en leefsituatie van schipperskinderen en houden daar rekening mee. Informatie kunnen zij krijgen door:
  - publicaties, o.a. nieuwsbrief Op Koers,
  - internet: websites van BSOS, LOVK,
  - bezoeken van de studiedagen BSOS: Netwerk Onderwijs Schipperskinderen.
2. Kunnen altijd de woonomgeving van het kind op het internaat bezoeken.
3. Bezoeken het internaat als zij schipperskinderen in hun klas hebben.
4. Houden rekening met de mogelijkheden van schippersouders bij het plannen van gesprekken: zij zijn flexibel in hun planning.
5. Realiseren zich dat schippersouders vrijdagmiddag en maandagochtend in de gelegenheid zijn om aan de leerkrachten iets door te geven.

### Het managementteam:

1. Zorgt dat er in het beleid rekening wordt gehouden met de woon- en leefsituatie van schipperskinderen.
2. Is lid van het DOS, het directie overleg van het BSOS en is deelnemer aan de beleidsvormende vergaderingen. Hier worden de belangen van deze kleine maar specifieke doelgroep behartigd bij bijv. ministeries, landelijke belangenorganisaties en ondersteunende organisaties (SLO, etc.).

### De intern begeleider:

1. Is aanspreekpunt voor onderwijsinhoudelijke zaken en het welzijn van de kinderen.
2. Is betrokken bij het overleg met LOVK.
3. Is betrokken/aanwezig bij het overleg met mentoren over schipperskleuters.
4. Bewaakt het protocol schipperskinderen op de Willem Alexanderschool

Verklaring van de afkortingen:

BSOS: Vereniging Basisscholen Onderwijs Schipperskinderen  
LOVK: Stichting voor Landelijk Onderwijs aan Varende Kleuters  
NOS: Netwerk Onderwijs Schipperskinderen